MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL- FUNDACION PLAN. CONTRATO No- 2417016-2021.
MATRIZ DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN RECORRIDO VISITA IN SITU RE

INFORMACIÓN GENERAL				
NOMBRE DEL EE		**NOMBRE RESIDENCIA ESCOLAR**		**FECHA:** _____
PREGUNTAS ORIENTADORAS				
LUGAR	**PREGUNTA ORIENTADORA**	**ASPECTOS A TENER EN CUENTA**	**ASPECTOS A TENER EN CUENTA EN EL FORTALECIMIENTO TÉCNICO**	
INSTALACIONES DE LA RE	**¿Se observan los puntos ecológicos en la RE?**	Blanco: residuos aprovechables limpios y secos, como plástico, vidrio, metales, papel y cartón. Negro: residuos no aprovechables como el papel higiénico; servilletas, papeles y cartones contaminados con comida; papeles metalizados, entre otros. Verde: residuos orgánicos aprovechables como los restos de comida, residuos de corte de césped y poda de jardín, etc. Doble bolsa negra marcada como "no reutilizable" residuos Covid-19 como tapabocas, guantes, entre otros.		
INSTALACIONES DE LA RE	**¿Cómo se ha implementado el protocolo de bioseguidad para el retorno gradual y progresivo en la RE?** **En el caso de tener población mayoritariamente étnica ¿cómo se ha adaptado el protocolo de bioseguridad a sus usos y costumbres?**	Implementación resolución 1721 de 2020 y resolución 777 de 2021. Dispone de manera permanente de alcohol glicerinado del 60 al 95% en las zonas comunes de la RE. Baños dotados de manera constante y suficiente de papel higiénico, agua, jabón antibacterial y toallas desechables de acuerdo con el número de estudiantes. Señalización de rutas de ingreso y salida de los espacios de higiene, descanso y alimentación para evitar el cruce entre personas. Señalización y demarcación de puntos de ubicación de las personas para conservar el distanciamiento en las diferentes áreas. Contenedores con tapa y bolsas para la separación de residuos en baños, aulas, zonas de descanso, entre otras. Elementos de protección personal para estudiantes (tapabocas) y para docentes según recomendación de la ARL.		
INSTALACIONES DE LA RE	**¿Cómo están organizados las y los estudiantes residentes en los dormitorios?** **¿Cuál es la disposición de los espacios para la atención de los estudiantes en la RE para el desarrollo de las actividades cotidianas?** **¿En el marco de la alternancia o retorno como se organiza la atención y permancia de las y los estudiantes residentes y no residentes? (En caso de contar con estudiantes no residentes)**	Organización en los dormitorios según el lineamiento "deberán organizarse por grupos etarios y por género". Identificar las estrategias que han sido implementadas para la organización de los estudiantes (por ejemplo estrategia burbuja)		
INSTALACIONES DE LA RE	**¿Se ha verificado dentro de la RE la existencia de puntos ciegos donde se pueda presentar vulneración a la seguridad de los NNAJ, especialmente de las niñas?**	NTC 4595 (ICONTEC, 2020) y en el Manual de Dotaciones (MEN, 2015) (ICONTEC, 2020, p.18), "los dormitorios deberán organizarse por grupos etarios y por género"		
INSTALACIONES DE LA RE	**¿La RE cuenta con plano de evacuación y plano para la identificación de accidentes?**	Principalmente verificar el plano para la identificación de accidentes, La intención de este plano es hacer seguimiento a todas aquellas acciones que deben ser tenidas en cuenta para evitar potenciales accidentes en el entorno de la RE		
COMEDOR ESCOLAR	**¿Cómo se hizo el proceso de concertación del ciclo de minuta con los estudiantes, familias o autoridades ?**	Se tiene publicado el ciclo de minuta en el comedor de la RE Los menús que integran el ciclo de minuta incluyen alimentos y preparaciones autóctonas acorde a las costumbres alimentarias de los grupos étnicos.		
ENFERMERIA - PUESTO DE PRIMEROS AUXILIOS - COORDINACION	**¿En la RE se ha realizado toma de peso y talla en las y los estudiantes residentes?** **¿Cómo se programó y desarrollo el seguimiento nutricional?**	Identificar si la RE cuenta con equipos para realizar la toma de medidas antropométricas (báscula y tallímetro) y si realiza alguna articulación interinsticional para el proceso de toma de medidas antropométricas, validación de la toma y clasificación nutricional-seguimiento a casos identificados con desnutrición, delgadez, sobrepeso y obesidad.		
COCINA - BAÑOS - ZONA DE ASEO	**¿Cómo se asegura la disponibilidad mínima de los servicios necesarios para la prestación y atención dentro de las residencias escolares, principalmente el servicio de acueducto y alcantarillado?**	Dentro de la RE se deben Garantizar la prestación de servicios de agua potable, saneamiento básico y energía eléctrica.		